

Nieuwsbrief



*Samen op weg
naar de toekomst...*





Nieuwsbrief 6

April 2024

Schooljaar 2023 - 2024

Algemeen

Zwerfboekenkastje

Het boekenkastje bij de hoofdingang wordt regelmatig aangevuld met nieuwe, afgeschreven boeken. Kijkt u gerust eens samen met uw kind of er iets voor uw kind bij staat!

Het is voor alle leeftijden goed om te blijven voorlezen. Samen met uw kind een leuk of spannend boek lezen en daarover in gesprek gaan!

Welk boek leest u vanavond (voor)?



Welkom

Agenda

April

- ❖ 19 april
koningsspelen
- ❖ 22 april t/m 3 mei
meivakantie

Jarigen

April

- | | | | |
|---|----------|--------|---------|
| ❖ | 5 april | Kacper | 11 jaar |
| ❖ | 10 april | Duuk | 7 jaar |
| ❖ | 15 april | Maja | 6 jaar |
| ❖ | 15 april | Bahzad | 7 jaar |
| ❖ | 25 april | Sabina | 8 jaar |

Bijlagen

- ❖ Nieuwsbrief spel&



Nieuws uit groep 1/2

Afgelopen weken stond het thema "Alles groeit" centraal. We hebben eerst een woordweb gemaakt, waar dachten we allemaal aan bij dit thema.

Er kwamen hele uiteenlopende antwoorden;

- Blaadjes groeien weer aan de bomen
- Er groeien bloemen
- Het gras groeit
- Er komt bloesem aan de bomen
- Er worden allerlei jonge dieren geboren; Lammetjes, biggetjes, kalfjes, veulentjes
- De vogels maken nestjes met eieren
- Wijzelf groeien ook!

We zijn in de klas vooral ingegaan op de veranderingen in de natuur. We hebben bollen en knollen bekeken en vergeleken.

Het was in deze periode ook Kikker tiendaagse waarbij we het over de levenscyclus van de kikker hebben gehad. Maar de Kikker prentenboeken tippen natuurlijk ook allerlei sociaal emotionele problemen aan, bang zijn, je vervelen, onzekerheid. Alleen onderwerpen die ons als persoon ook laten groeien wanneer we hier vaardiger in worden.

Afgelopen donderdag sloten we het thema af met de Lenteviering. Wat was het leuk en spannend, maar we hebben genoten!!



Deze week zijn we gestart met het schoolproject "de geweldig groene wereld". Aan de hand van onder andere het prentenboek 'Een ijsbeer in de tropen' werken we over het tropisch regenwoud. Ook de eerste knutsels zijn al gemaakt.

Komt u donderdag 18 april ook kijken naar alles wat we deze weken gaan leren, geleerd hebben!



Nieuws uit groep 3/4

Een aantal weken geleden was het 'De week van het geld'. We hebben toen extra aandacht besteedt aan contant geld. Met een loep hebben we bekeken hoe geld eruit ziet. Waaraan kunnen wij bijvoorbeeld herkennen dat het geld echt is? We ontdekten ook dat niet iedere euromunt dezelfde achterkant heeft. Hoe komt dat? En hoe komt zo'n munt dan in Nederland terecht? Ook hebben we verschillende rekenopdrachten uitgevoerd met geld. Een hele leuke en leerzame middag!



21 maart was het 'De Grote Rekendag'! De hele dag stond in het teken van rekenen. Zo zijn wij begonnen met een circuit van reken spellen, zoals sjoelen, ren je rot, Uno en een toren bouwen van Kapla. We hebben rekentekeningen gemaakt en zelfs een puzzelwedstrijd gedaan. Een hele geslaagde dag, waarbij we veel geleerd hebben!



Vorige week was het dan ook eindelijk tijd voor het Paasontbijt en de Lenteviering. We hebben 's ochtends heerlijk gesmikkeld en 's middags hebben we mooie gedichten voorgedragen tijdens de Lenteviering.



Nieuws uit groep 7/8

Vanuit het thema: de geweldig groene wereld, gaan kijken naar klimaatsverandering. Door de opwarming van de aarde wordt ook de zee warmer. Een stijging van 1 a 2 graden kan er al voor zorgen dat koraal afsterft. Waardoor wordt de aarde opgewarmd en wat doet het met de aarde? Wat kunnen we zelf doen om dit te voorkomen? Dit zijn enkele vragen waar we antwoord op proberen te vinden.

Help het koraal!

Koraal wordt bedreigd met uitsterven door vervuiling en door klimaatverandering. Ik weet wat je gaat vragen: "Hoe kunnen wij het koraal redden?" Ik heb antwoord op die vragen. Hier zijn zeven dingen die je kan doen:

1. Gebruik duurzame zonnebrand want in zonnebrand zitten stoffen die schadelijk zijn voor het koraal.
2. Snorkel en houd je aan de regels.
3. Shop geen dingen waarvoor onderwaterdieren dood moeten gaan zoals: schildpadschilden of koraal.
4. Stop met het weggooien van plastic op het land, in de zee en oceaan.
5. Eet minder vis- en onderwaterdieren.
6. Koop minder spullen online zodat er geen grote containerschepen over zee meer moeten.
7. Leef klimaatvriendelijker

En de dikste tip: Stop met de CO₂- uitstoot. Heel veel koraal gaat dood door de opwarming van de aarde omdat het water warmer wordt. Koraal is er in verschillende soorten kleuren en maten, maar ze bestaan allemaal uit kleine beestjes die aan elkaar plakken en dan ontstaat er koraal. Er zijn verschillende soorten koraal, van zachte koralen tot harde. Als koraal dood gaat is zijn laatste kleur heel fel en daarna wordt hij helemaal wit. En als hij helemaal wit wordt is hij dood. Dit willen we voorkomen omdat koraal goed is voor vissen en voor het klimaat.

Geschreven door Pim Jansen.
Bron: WWF.nl/bron

Schoolvoetbaltoernooi



1 wedstrijd gewonnen en helaas de rest verloren. Het belangrijkste was de sportiviteit van het team! Volgende keer beter!

Gedichtenwedstrijd 4/5 mei: vrijheid

Net als vorig jaar doen we weer mee aan de jaarlijkse gedichtenwedstrijd. Het thema voor 4 en 5 mei 2024 is Vrijheid en vertelt: opmaat naar 80 jaar vrijheid. Met dit thema vraagt het Nationaal Comité in het jaar dat de lustrumviering van 80 jaar vrijheid in september van start gaat, aandacht voor de littekens die de Tweede Wereldoorlog achterliet en die nog steeds zichtbaar zijn. We vinden het belangrijk kinderen te betrekken bij 4 en 5 mei. Aan leerlingen van groep 7/8 is gevraagd in een gedicht weer te geven wat vrijheid voor hen betekent.

De winnende gedichten worden beoordeeld door een vakjury.

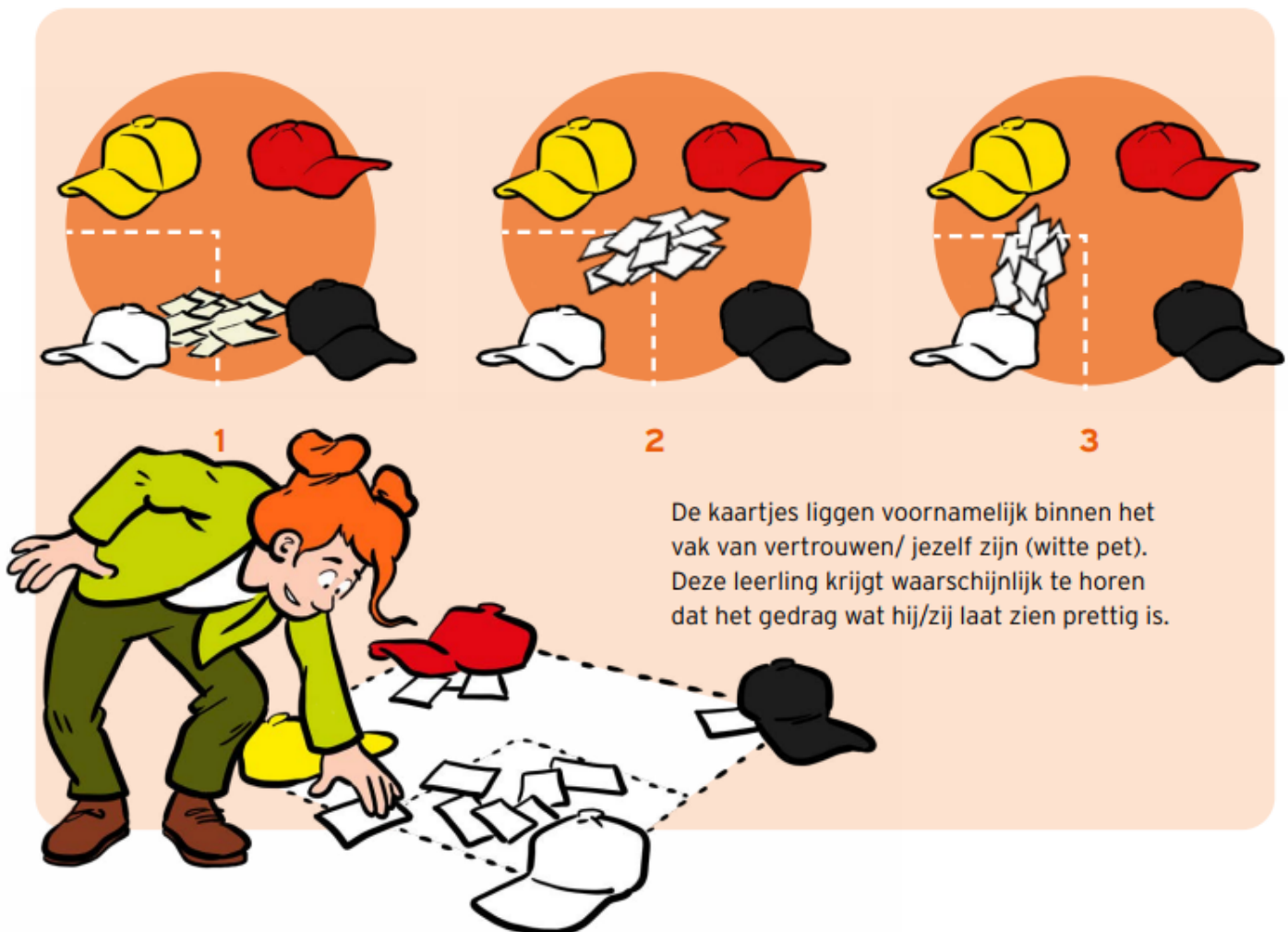


Kanjertraining

Het 'pettenkwadrant' is een oefening aan de hand waarvan de kinderen in gesprek kunnen gaan over hoe ze elkaars gedrag ervaren in de klas.

De kinderen kunnen bij het pettenkwadrant aangeven wat ze fijn vinden maar kunnen ook een tip geven aan de ander. Het is een spannende oefening en daarom wordt die ook

maar met één en soms twee kinderen per week gedaan. De kinderen die willen komen allemaal aan de beurt. Na afloop van de oefening worden de ouders van de leerling die feedback heeft gekregen op de hoogte gebracht door even te bellen of een mail te versturen. Eventueel kunt u als ouder ook gevraagd worden om op school te komen zodat de oefening dan besproken kan worden met elkaar.





De kaartjes liggen voor een groot deel buiten het vak van vertrouwen, de leerling krijgt tips om het gedrag aan te passen zodat hij/zij de volgende keer meer kaartjes in het vak van vertrouwen/jezelf zijn (witte pet) krijgt.

In de lessen is veel ruimte voor het geven van feedback aan elkaar. We maken onderscheid in positieve feedback (een top) en negatieve feedback. Negatieve feedback formuleren we als een tip en niet als een trap. Een tip is te beluisteren als een aanwijzing waar je verder mee komt. Met een trap word je de grond in geboord, een trap is niet respectvol, geeft onveilige gevoelens en tast het onderling vertrouwen aan. We geven tijdens de oefening 'pettenkwadrant' feedback als tip of top.

Deze zinnen kunnen daarbij helpen:

- Ik zou het fijn vinden als ...
- Ik wens je toe dat ...
- Is het een idee om...?
- Ik vind het prettiger als ...
- Ik heb er last van als ...
- Dan heb ik het gevoel dat ...
- Zou je de volgende keer ...?

Praat met elkaar over het pettenkwadrant. Waar zou iedereen thuis zichzelf plaatsen? Zien de anderen in huis dat ook zo? Wanneer je ervoor open staat kunnen jullie elkaar ook feedback geven. Denk aan de voorbeeldzinnen om feedback als tip of top te geven.

