

# Nieuwsbrief



*Samen op weg  
naar de toekomst...*





## Nieuwsbrief 5

1 maart 2024

Schooljaar 2023 - 2024

### Algemeen

#### LIST lezen

Zoals u wellicht al heeft gemerkt en gelezen staat het leesonderwijs dit schooljaar extra in de schijnwerpers.

We zijn gestart met LIST, beter bekend als Lezen Is Top. Het leesplezier staat hierbij centraal. In alle groepen is dit goed terug te zien. Het is schoolbreed ook zichtbaar in het enthousiasme om in de hal voor te lezen. U heeft het vast al voorbij zien komen op Parro. Iedere maand lezen er 2 leerlingen voor op het grote podium in de hal.

#### Groep 1 en 2

In de kleutergroep werken we in thema's. Tijdens deze thema's worden er prentenboeken gekozen die aansluiten bij het onderwerp. Iedere week staan er 2 a 3 prentenboeken in de schijnwerpers. Deze prentenboeken worden gedurende de week 3x voorgelezen. De 1<sup>e</sup> keer gaat het vooral om het boek, verhaal zelf. Een kennismaking met de hoofdpersonen, wat gebeurt er in het verhaal, etc. De 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> keer gaan we funzinnen bedenken. Deze funzin een door een leerling bedachte zin passend bij het verhaal) staat centraal tijdens de taalactiviteit. We gaan de zin meerdere keren herhalen. We tellen het aantal woorden van de zin. Wat voor woorden zien we, lange of korte woorden, zelfde woorden. We gaan met de woorden rijmen, bedenken zelf woorden passend binnen een categorie en spelenderwijs kijken we naar de letters. Wie herkent een letter van zijn naam, etc.



### Welkom

### Agenda

#### Maart

- ❖ 8 maart Pannenkoekendag
- ❖ 13 maart studiedag
- ❖ 18 maart rapportweek
- ❖ 28 maart paasviering
- ❖ 29 maart goede vrijdag
- ❖ 31 maart eerste paasdag
- ❖ 1 april tweede paasdag

### Jarigen

#### Maart

|            |          |         |
|------------|----------|---------|
| ❖ Henri    | 4 maart  | 5 jaar  |
| ❖ Lotte    | 6 maart  | 6 jaar  |
| ❖ Marciano | 9 maart  | 12 jaar |
| ❖ Zinzy    | 10 jaar  | 11 jaar |
| ❖ Femm     | 22 maart | 7 jaar  |
| ❖ Bram     | 30 maart | 7 jaar  |

### Bijlagen

- ❖ Nieuwsbrief Spel&
- ❖ Hoorspel groep 5/6

Daarnaast nodigen we ouders uit om gedurende het schooljaar te komen voorlezen. Zowel voor de ouders leuk om een kijkje te krijgen in de klas, als voor de leerlingen. De kleuters waren altijd al heel enthousiast om een boekje te 'lezen', maar je ziet ze nu nog meer met elkaar in gesprek gaan over de platen van het verhaal.

#### Groep 3

In groep 3 werken we net als voorheen met de aanvankelijk leesmethode Lijn 3. De lessen zijn volgens een vaste structuur opgebouwd; letters – woordrijtjes lezen – tekstlezen.



We starten een blokje altijd samen, klassikaal daarna in duo's en vervolgens zelfstandig lezen. Het gaat om leeskilometers maken!

#### Groep 4 t/m 6

In groep 4 t/m 6 zijn we ook actief bezig met LIST lezen. Dit doen we op twee verschillende manieren.

Bij de start LIST les doen we ook een boekenbabbel. Het doel van de boekenbabbel is kennis maken met andere boeken, om zo enthousiast te worden voor nieuwe boeken. Dit kan in verschillende werkvormen, bijvoorbeeld de boekensushi, de boekendans of de speeddate.

Dan gaan we aan de slag met leeskilometers maken. De kinderen die er baat bij hebben om nog hardop te lezen, doen dat door middel van hommellezen in het hommel-leeslokaal. Hierbij lezen ze in tweetallen samen in een boek. Om de beurt lezen de kinderen een stukje voor en de ander leest mee en controleert. Zo kunnen ze ook samen bespreken waar het verhaal over gaat. Dit hommellezen kunnen de kinderen in leuke leesboeken, die ze zelf uitkiezen.

De andere kinderen lezen stil in het stillees-lokaal. Lekker jezelf verliezen in een spannend boek, of stiekem een beetje grinniken bij een grappig boek. Vaak doen we dit door middel van feestlezen, oftewel op een lekkere luie of gekke plek. Bijvoorbeeld op de bank, op een voorleesstoel, onder een tafel of op de kast.

#### Groep 7 en 8

Lezen moet weer leuk worden! In groep 7 en 8 zijn kinderen enthousiast over het LIST-lezen. Dit komt vooral door de variatie in lessen en werkvormen. Naast de rijke leesteksten die door de methode leeslink worden aangeboden, houden we ons ook bezig met boekbesprekingen, feestlezen, voorlezen in hal en boekenbabbels. Van deze laatste hebben we een kleine 50 werkvormen. Een van de werkvormen is kilometerlezen. Iedere keer als de kinderen gelezen hebben, kleuren ze 2 centimeter

op hun eigen wereldkaart. Zo stippelen ze hun eigen route uit waar ze graag naartoe willen. Eenmaal 'aangekomen' op bestemming kunnen ze gaan onderzoeken waar ze precies zijn en wat er allemaal te doen is. De kinderen houden ook een leeslogboek bij. In dit logboek vertellen de kinderen wat ze van het boek vinden.

Hoi, ik ben Jade uit groep 8.

Ik vind feestlezen en boekbabbels heel erg leuk!

Waarom? Het geeft meer plezier met lezen.

Feestlezen is dat je op een plek gaat zitten waar jij dat wil! Wij hebben ook leeslink papieren, dat zijn papieren met een tekst erop en daarna

beantwoorden wij de vragen. Waarom vind ik leeslink leuk? Het is een leerzame manier om aan de slag te gaan met begrijpend lezen. En het zijn vaak ook leuke verhalen die we lezen. Wij hebben ook boekbesprekingen. Je kan dan kiezen of je een boekendoos of een PowerPoint gaat maken. Als eerste pak je dan een boek dat je leuk vindt. Dan moet je de volgende dingen erin zetten: Hoeveel sterren geef ik het boek? Wie is de schrijver en de illustrator? Zou ik dit boek aanraden? Wie zijn de hoofd/bij-personen? Tijdens de boekendoos/PowerPoint mag je een stukje lezen en je moet spullen in de doos doen die met het boek te maken hebben. Aan het einde mag je een quiz of iets anders doen! Als de presentatie voorbij is, gaan wij de boekendoos PowerPoint beoordelen. We kunnen uit onvoldoende, matig, voldoende, voldoende goed en goed kiezen. Ik vind dat super leuk!

Hallo! Mijn naam is Marciano en wij doen in groep 7 en 8 aan LIST lezen. Ik vind het leuk om list lezen te doen. Het leukste is feestlezen waarbij je op veel meer plekken mag zitten dan alleen aan je tafel. De minst leuke manier van listlezen vind ik boekbesprekingen, waarbij je een boek hebt gekozen en daarbij een boekendoos of een PowerPoint presentatie maakt. Ik heb van LIST lezen geleerd dat lezen ook op een leuke manier kan en niet per se saai hoeft te zijn, dus nu lees ik heel veel en heb ik een biebpassje, zodat ik boeken uit de bieb kan halen. Dus ik raad je echt aan om het te doen!!!





## Nieuws uit groep 1/2

We werken deze periode over het thema 'Dapper zijn'. We zijn gestart vanuit het sub thema 'het circus'. Om in het circus te werken moet je tenslotte heel dapper zijn. Koorddansers die hoog over een smal touw balanceren, temmers die hun dieren allerlei spannende trucjes laten doen. Onze klas veranderde die week ook in een heuse circustent. Hoogtepunt was het juffenfeest voor de vakantie waarbij we allemaal als circusartiest naar school kwamen en allerlei opdrachten uitvoerden. Wat was het een gezellige dag!



### [In een Circustent \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=V--Y3Hn4uGw)

Vervolgens gingen we verder met allerlei prentenboeken waarin dapper zijn centraal staat. We spraken over de verschillende soorten emoties die we kennen en dat dapper zijn altijd samengaat met iets spannend vinden. Hoe ga je daar mee om, Kanjertraining.



Inmiddels zijn we bij het laatste onderdeel van ons thema, de brandweer. Brandweermannen zijn dappere mannen en vrouwen die in allerlei situaties klaar staan om anderen te hulp te schieten. Aankomende week zult u hier meer over horen en zien in de klas.

<https://www.youtube.com/watch?v=V--Y3Hn4uGw>

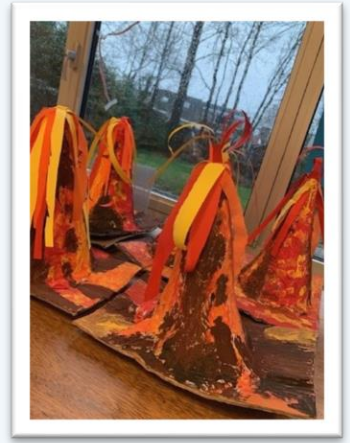


## Nieuws uit groep 3/4

### Schatten van de aarde

We zijn al een aantal weken bezig met het DaVinci-thema 'Schatten van de aarde'. Zo hebben we geleerd hoe de aarde opgebouwd is en hoe bergen en vulkanen ontstaan. We hebben zelfs vulkanen gemaakt! Ook hebben we het over verschillende stenen, zoals edelstenen gehad. We zijn er ook achter gekomen dat zand eigenlijk uit heel veel kleine steentjes bestaat.

We zijn ook opzoek gegaan naar wormen en onderzoeken hoe zij leven. Daarnaast zijn we ook begonnen met een herbarium, waarbij wij blaadjes gaan drogen en ordenen.

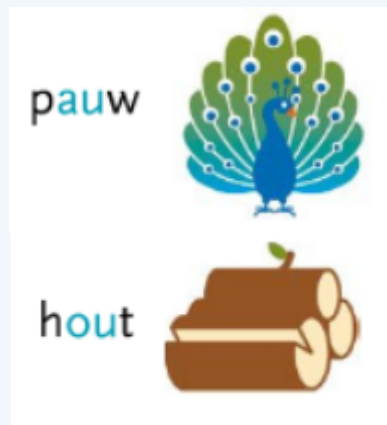


De volgende stukjes zijn geschreven door leerlingen uit groep 4:

### Dictee

In groep 4 bij het dictee hebben we het over hout- en pauwwoorden. En over -aai, -ooi, -oei-woorden. We doen het vaak in het werkboek. We doen het elke dag en als het fout is moeten we het ernaast verbeteren. Soms doen we het op het bord een dictee-spelletje.

*Fien en Liv*



### Ziek zijn

Ziek zijn is niet leuk. En dan mis je wat. Dat kan gebeuren. Je ligt dan maar wat op de bank tv te kijken of zelfs te slapen. Maar het gaat wel over en iedereen heeft het wel eens. Soms moet je overgeven. En waar je last van kan hebben is hoofdpijn en buikpijn. Ik wens iedereen die wel eens ziek is veel beterschap!

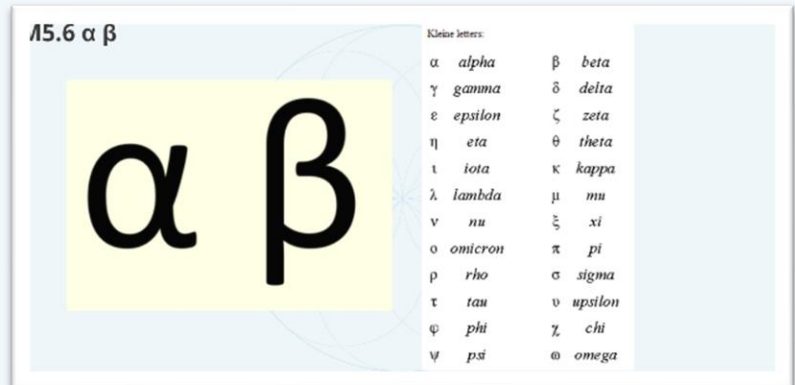
*Tess*



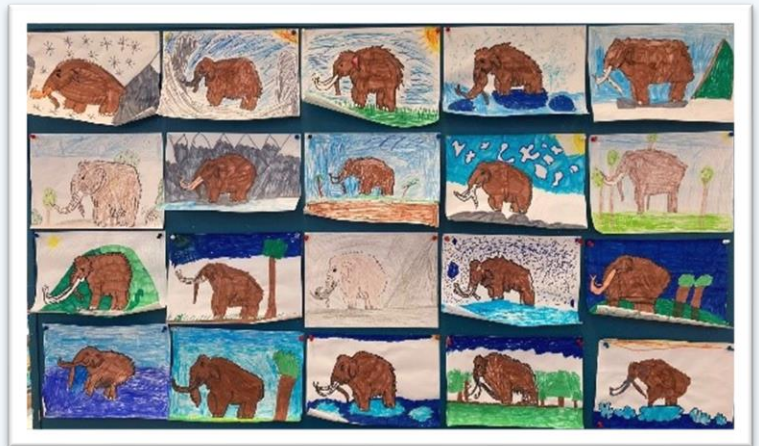


## Nieuws uit groep 5/6

We zijn nog steeds flink bezig met ons Da Vinci thema: De eerste mens. We hebben het gehad over de ijstijden, over de jagers en de eerste boeren en over het schrift. En hiermee bedoelen we niet een schrift waar je in kan schrijven, maar het ontstaan van letters en cijfers / handschrift. We kwamen erachter dat iets duidelijk maken op papier zonder letters en cijfers nog best moeilijk is. We hebben hierbij onder andere geleerd over het Griekse alfabet, met deze letters: α (alpha) β (beta).



Bij begrijpend lezen proberen we aan te sluiten op de lessen van Da Vinci. Zo hebben we een leuke, interessante tekst gelezen over de mammoet, waarover we leerden bij Da Vinci: de ijstijd. Ook hebben we hier mammoeten bij getekend. En die zijn best goed gelukt!

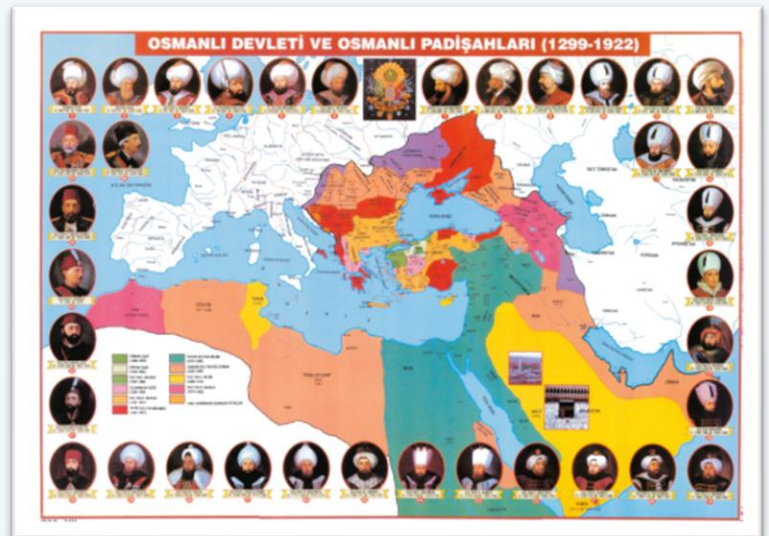


Bij muziek hebben we een aantal weken gewerkt aan een hoorspel. Eerst moesten we zelf een verhaal schrijven, passend bij een bepaalde muziek. Juf Annemarie heeft al deze teksten gelezen en hiervan eentje uitgekozen. Aan de hand daarvan hebben we het hoorspel gemaakt. In de bijlage is ons hoorspel te horen!

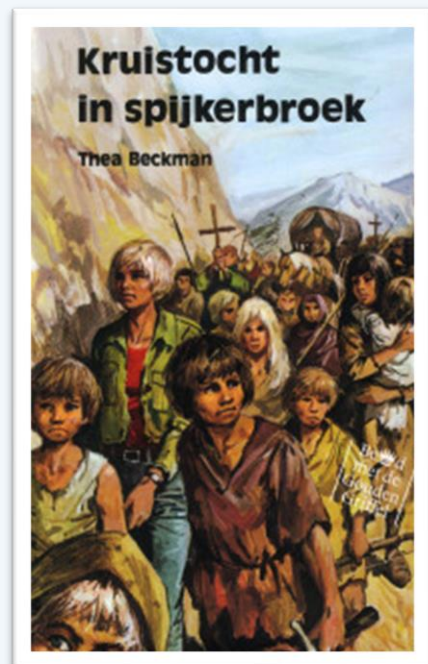


## Nieuws uit groep 7/8

Bij Dam Vinci werken we aan het thema Ottomanen. Het Ottomaanse Rijk kwam rond 1300 op in wat we nu Turkije noemen en eindigde aan het einde van de 19<sup>e</sup> eeuw. Het Ottomaanse Rijk was een rijk dat zich op zijn hoogtepunt over drie continenten uitstreckte: Azië, Europa en Afrika. Naast de sprookjes van '1001' nacht waaronder het verhaal van Ali Baba uit is, hebben we het gehad over de opkomst van het rijk, het geloof de Islam en de kruistochten in deze periode.



Bij begrijpend lezen hebben we het boek Kruistocht in spijkerbroek van Thea Beckman erbij gepakt omdat dit mooi aansluit bij het thema Ottomanen. De zestienjarige Dolf uit Amstelveen geeft zich op als proefkonijn: hij zal door een materietransmitter teruggeflitst worden naar de Middeleeuwen om daar één middag een kijkje te nemen. Maar door een foute berekening komt hij in het jaar 1212 terecht in een Kinderkruistocht die net uit Keulen is vertrokken en niet op het riddertoernooi in Montgivray in Midden-Frankrijk dat hij zo graag wilde bijwonen. Verbijsterd ziet hij duizenden gelovige - en vooral goedgelovige - kinderen, aan wie wonderen zijn beroofd, zingend aan hem voorbijtrekken. Zij zijn van plan met hun blote landen het Heilige Land van de Saracenen te bevrijden.



Onder het kopje burgerschap zijn het deelnemen aan ProDemos in de raadzaal in Zaltbommel en het bezoek van de politie aanbod gekomen. Een indrukwekkende les over het beroep als politie-agent.



## Kanjertraining

### Wat past bij jou? Zet een kruisje.

Bespreek samen met je ouders wwat bij je past en wat je al goed kunt. Vul daarna voor samen met je vader/moeder voor hem haar met een andere kleur in. Hebben jullie ook overeenkomsten?

Zet kruisjes in de rijen hieronder

|                                                 | Ja | Meestal | Beetje | Nee |
|-------------------------------------------------|----|---------|--------|-----|
| Ik stel mij goed voor.                          |    |         |        |     |
| Het is goed dat ik er ben.                      |    |         |        |     |
| Er zijn mensen die van mij houden.              |    |         |        |     |
| Niet iedereen vindt mij aardig en dat hoort zo. |    |         |        |     |
| Ik luister naar kritiek als dat een TIP is.     |    |         |        |     |
| Ik laat je kletsen als je kritiek een TRAP is.  |    |         |        |     |
| Ik zoek hulp als mij iets dwars zit.            |    |         |        |     |

### Tips voor mezelf

Ga met je ouders in gesprek over de dingen waarvan je wel zou willen dat ze anders gaan of dat je anders zou willen reageren.

**Tip voor mijzelf**

.....

.....

**Wat moet ik nog leren? Ik schrijf het hieronder op.**

.....

.....

En hoe zit dat bij je ouders? Heb je nu ook weer overeenkomsten of herkennen je ouders het van vroeger? Hoe hebben zij geleerd om het anders te doen?

