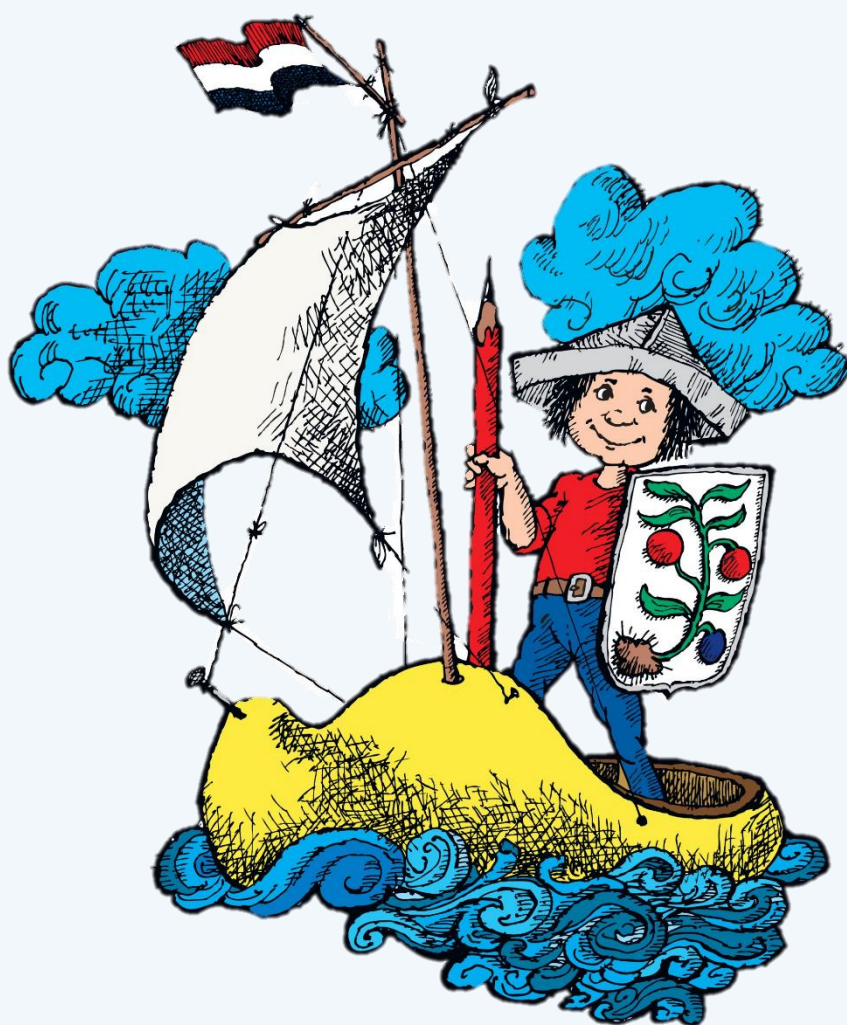


Nieuwsbrief



*Samen op weg
naar de toekomst...*





Nieuwsbrief 4

Februari 2024

Schooljaar 2023 - 2024

Algemeen

Uitkomsten tevredenheidsonderzoek

We hebben goed nieuws om met u te delen! Uit ons recente tevredenheidsonderzoek onder ouders is gebleken dat we een prachtige score van 8,2 hebben behaald. Dit toont aan dat u tevreden bent over de ervaring van uw kinderen op onze school en het onderwijs dat we bieden.

Daarnaast zijn we verheugd te kunnen melden dat de monitoring van de sociale veiligheid ook positieve resultaten heeft opgeleverd. De kinderen hebben onze school een score van 8,0 gegeven voor sociale veiligheid, wat aangeeft dat ze zich veilig en gesteund voelen op school.

Bovendien zijn we onlangs in gesprek geweest met het college van bestuur, waarbij enkele ouders steekproefsgewijs waren uitgenodigd om deel te nemen. We zijn blij te kunnen zeggen dat dit gesprek een positief beeld heeft opgeleverd, wat aantoont dat we samenwerken aan het creëren van een warme en ondersteunende omgeving voor al onze leerlingen.

Bedankt voor uw voortdurende betrokkenheid en steun bij het bevorderen van het welzijn van onze leerlingen. Samen maken we onze school een geweldige plek om te leren en te groeien!

U bent altijd van harte welkom als u feedback voor ons heeft!



Welkom

Agenda

Februari

- ❖ Nationale voorleesdagen
- ❖ 6 feb – doorstroomtoets gr 8
- ❖ 12 feb – 16 feb
voorjaarsvakantie
- ❖ 29 feb voorlichting politie gr 7/8

Jarigen

februari

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ❖ 1 feb | Jasper | 10 jaar |
| ❖ 8 feb | Finn | 11 jaar |
| ❖ 14 feb | Jorg | 9 jaar |
| ❖ 25 feb | Liza | 6 jaar |
| ❖ 26 feb | Vincent | 6 jaar |

Bijlagen

- ❖ School nieuwsbrief JGZ
- ❖ Flyer autisme
ouderbijeenkomst Buurtzorg
Jong

Logo 2.0

Spannend nieuws! We hebben ons logo een update gegeven en we kunnen niet wachten om het met jullie te delen. Binnenkort worden onze nieuwe welkomstborden geleverd, en daarop zie je ons vernieuwde logo schitteren. Zodra de borden binnen zijn, laten we het jullie meteen weten!

Maar dat is niet alles... We hebben nog een verrassing in petto die we binnenkort op het schoolplein zullen onthullen.

Zodra er een datum bekend is brengen wij u op de hoogte!



Zwerfboekenkastje

Sinds enkele weken hangt er in het halletje bij de hoofdingang een Zwerfboekenkastje. U kunt in het inlevervak boeken doneren die uw kinderen thuis niet meer lezen. Onze leerlingen kunnen aan de uitleenkant boeken mee naar huis nemen. Ze mogen deze boeken ook houden. Fijn om te zien dat onze leerlingen daar ook al gebruik van maken.

Op deze manier hopen wij het voor alle leerlingen mogelijk te maken om thuis ook boeken te kunnen lezen, eigen boeken te hebben.

Lezen en voorlezen is tenslotte heel belangrijk voor de algemene ontwikkeling van ieder kind!



Nieuws uit groep 1/2

Op expeditie naar de kou.

Afgelopen weken is het erg koud in onze klas! Alles is wit en bevroren. Zelfs de temperatuur buiten paste zich aan ons thema aan. We begonnen met de seizoenencirkel, de overgang van herfst naar winter. Welke kenmerken heeft ieder seizoen. De nadruk lag die week vooral op sneeuw en kou.

De week erop zat er ineens een vreemde vogel in onze bouwhoek. Het bleek een pinguïn te zijn die verdwaald was. We hebben de wereldmat erbij gehaald en zijn gaan kijken waar wij wonen en waar de pinguïn naartoe moest. Jassen, mutsen, sjaals, wanten aan en onze grote expeditie rugzak op de rug en daar gingen we. De barre sneeuwbus in!

We leerden o.a. hoe een pinguïn zich voortbeweegt en waarom hij waggelt. We hebben ook zelf pinguïns geknutseld en zelf getekend. Wat een kanjers!

Een week later zat er weer een dier verstopt. Deze keer was het een ijsbeer. Opnieuw werd er bekeken waar de ijsbeer leeft. Onze bouwhoek werd omgetoverd in een ijsberenhol. Regelmatig wordt er een nieuw hol gebouwd. Spelenderwijs zijn we zo volop met rekenen, meten en meetkunde bezig.

Tijdens ons thema hebben we verschillende boeken van o.a. 'Kleine ijsbeer, Sneeuwvriendjes, Ploek en ik wil een diamant' gelezen. We lezen dagelijks voor, maar 2 boeken staan per week centraal. We lezen ze 3x voor, we praten over de inhoud – woordenschat. De leerlingen bedenken daarna een funzin en vervolgens worden daar weer allerlei activiteiten gericht op de taalontwikkeling aangekoppeld.

Al met al hebben we tijdens ons spelen en werken weer een heleboel geleerd!



Nieuws uit groep 3/4

Een aantal kinderen uit groep 4 hebben een stukje geschreven voor de nieuwsbrief:

Taal

Wij zijn in groep 4 met taal thema 4 bezig over de kalender. Een paar woorden zijn; de bruiloft, de bruidegom, het bruidsmesje, de receptie, de sleep, het feestmaal, de toespraak, en algauw. We doen ook beweeglessen over taal. Dan gaan we vragen verspreiden door de helle klas, die met taal te maken hebben. En die moet je oplossen.

Liv

DE IJSLANDSE VULKAAN

Op de D.W. van Dam van Brakelschool heeft groep 3-4 over vulkanen geleerd. En toevallig is er een vulkaan uitgebarsten in IJsland. Het raakte huizen. Er woonde een Nederlander. Hij is gelukkig veilig.

Tess

Daarnaast zijn we met tijdens de lessen van de kanjertraining veel bezig met samenwerken. Dit doen we onder andere door het spelen van spelletjes of samenwerkingsopdrachten. Bijvoorbeeld het vasthouden van een ballon tussen elkaars hoofd, waarbij deze niet mag vallen. Ondertussen moet je ook nog rondlopen! Het was een pittige samenwerkingsopdracht, maar werd heel geconcentreerd uitgevoerd!



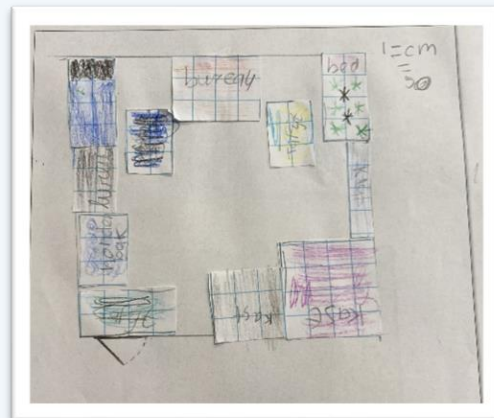
Nieuws uit groep 5/6

We werken ontzettend hard in groep 5/6. Zo zijn we bij ons Da Vinci begonnen aan het thema: "De eerste mens". We hebben al geleerd over de wetenschappelijke benadering, waarbij de moderne mens afstamt van de australopithecus. We hebben het gehad over jagers, waarbij het voor veiligheid, warmte en voedsel erg belangrijk was om vuur te maken. Dit thema gaan we het verder onder andere nog hebben over de ijstijd, het gebruikte schrift en de toekomstige mens. Interessant!



Natuurlijk zijn we ook druk bezig met de andere vakken. Zo zijn we bij rekenen in groep 5 aan het oefenen met sommen tot 1000. Hierbij gebruiken we vaak de getallenlijn. Ook hebben we geoefend met verschillend aanzicht.

In groep 6 zijn we aan het oefenen met getallen tot 100.000, maar ook leren we over getallen achter de komma. Denk hierbij aan tiende of honderdste. Ook hebben we een plattegrond op schaal proberen te maken van een ruime slaapkamer.



Wanneer we hard hebben gewerkt en onze weektaak af hebben gekregen, kunnen we alle ingewonnen kennis ook gebruiken bij leerzame spelletjes, zoals een rekenkahoot! Daarin zijn we ontzettend fanatiek.



Nieuws uit groep 7/8

Muziek

Dinsdagochtend starten we altijd met muziek. Een vrolijke opstart van de dag met vrolijke noten. De kinderen leren noten lezen, partijen spelen en oefenen samen het muziekstuk met juf Annemarie. Bent u benieuwd, u bent altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen tijdens onze muziekles en mee te genieten van de prachtige klanken.



Doorstroomtoets (groep 8), Cito Leerling in Beeld Midden afname (groep 7)

Op dinsdagochtend 6 februari en woensdagochtend 7 februari is de doorstroomtoets voor groep 8. De leerlingen van groep 7 zullen dinsdagochtend opgevangen worden door meester Luuk en woensdagochtend vanaf 10.30 door juf Anne en juf Shaneequa. Ook groep 7 zal tijdens deze week niet stilzitten. Zij maken de midden-afname van Cito Leerling in Beeld. Zodra de resultaten van de doorstroomtoets (groep 8) binnen zijn wordt u als ouder op de hoogte gesteld. Voor groep 7 zijn de resultaten van de midden-afname terug te vinden in het rapport. Wij wensen zowel groep 7 als groep 8 veel succes volgende week.



Kanjertaining

Foto of bericht gekregen?

Wat doe je als je een bericht doorgestuurd krijgt waarbij er op een nare manier over iemand gesproken wordt? Of als het een foto is waar diegene niks vanaf weet? Schrijf hieronder een paar tips op voor iemand die dat meemaakt. Welke tips kunnen jij en je ouders samen bedenken?

**Wat vinden jij en de anderen bij jullie thuis?**

Schrijf allemaal drie dingen voor jezelf op papier waarvan je zegt *dat doen we wel* op internet/social media en schrijf ook drie dingen op waarvan je zegt *dat doen we niet*.

Kijk wat jullie hebben opgeschreven. Lijken de dingen die jullie hebben opgeschreven op elkaar? Schrijf hiernaast een top 3 op van afspraken over wat je wel en niet op internet/social media doet.

Onze Social Media afspraken

doe wel: doe niet!



1



1

2



2

3



3

4

4

5



5

