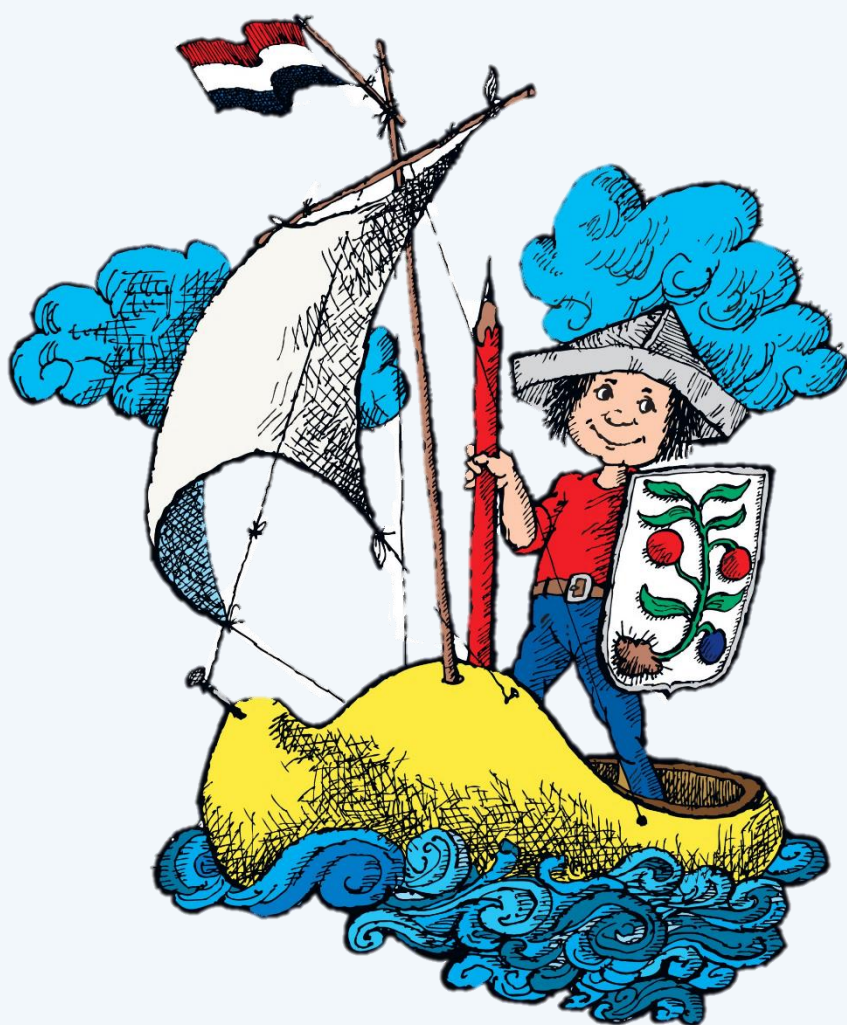


Nieuwsbrief



*Samen op weg
naar de toekomst...*



Nieuwsbrief 3

8 december 2023

Schooljaar 2023 - 2024

Algemeen

Tevredenheidsonderzoek

We krijgen steeds meer respons op ons onderzoek. Mocht u nog niet mee hebben gedaan aan het onderzoek wilt u dit dan alsnog doen? Alvast vriendelijk dank!

[Klik hier voor het tevredenheidsonderzoek](#)

Batterijen

U kunt uw oude batterijen op school inleveren. Wij zijn daar erg blij. Aan het einde van ieder jaar worden de batterijen opgehaald en krijgen wij daar een beloning voor terug. Vorig jaar hebben we daar spel materiaal van gekocht. Levert u ze ook weer bij ons in?

Suus de schoolhond

Afgelopen week heeft Suus haar eerste diploma gehaald voor de gehoorzaamheidscursus. Ze gaat vanaf nu vaker mee naar school. In maart start haar tweede cursus. We merken dat Suus het soms nog wat spannend vindt en dan graag in de buurt van juf Karlijne blijft. Het is ook belangrijk dat zij gaat leren om taakjes alleen op te pakken zodat ze haar taak als schoolhond dan ook uit kan gaan voeren. We gaan dat de komende tijd trainen.

Kerst

De middag voor het kerstdiner zijn de kinderen vanaf 12:00 vrij. Zo kunnen zij zich goed voorbereiden op het Kerstdiner in de avond!

Welkom

Agenda

December

- ❖ 12 december schoolarts
- ❖ 21 december kerstdiner 18.00
 - Leerlingen 12.00 vrij
- ❖ 25 december kerstvakantie

Januari

- ❖ 18 januari schoolfotograaf
- ❖ 22 januari advies groep 8
- ❖ 24 januari – 2 februari
Nationale voorleesdagen

Jarigen

December

- | | | |
|----------|--------|---------|
| ❖ 1 dec | Noud | 6 jaar |
| ❖ 4 dec | Julien | 11 jaar |
| ❖ 6 dec | Fem | 9 jaar |
| ❖ 14 dec | Lola | 9 jaar |

Januari

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ❖ 4 jan | Eva | 12 jaar |
| ❖ 11 jan | Norbert | 12 jaar |
| ❖ 12 jan | Naham | 9 jaar |
| ❖ 12 jan | Bjørn | 13 jaar |
| ❖ 23 jan | Cato | 11 jaar |
| ❖ 31 jan | Peike | 9 jaar |

Bedankt!

Wat hebben we genoten op 5 december 2023. De Sint heeft de kinderen maar ook ons verwend met lekkers en gezelligheid. We willen graag de OR bedanken voor de fantastische organisatie van het sintklaasfeest!



Nieuws uit groep 1/2

Wat was het weer ontzettend gezellig!
De afgelopen weken stond het thema 'Gezellige tijd met elkaar', vooral in het teken van Sinterklaas. We hebben tijdens het spelen weer veel geleerd; tellen, bouwen, ruimtelijk inzicht, etc.



Nieuws uit groep 3/4

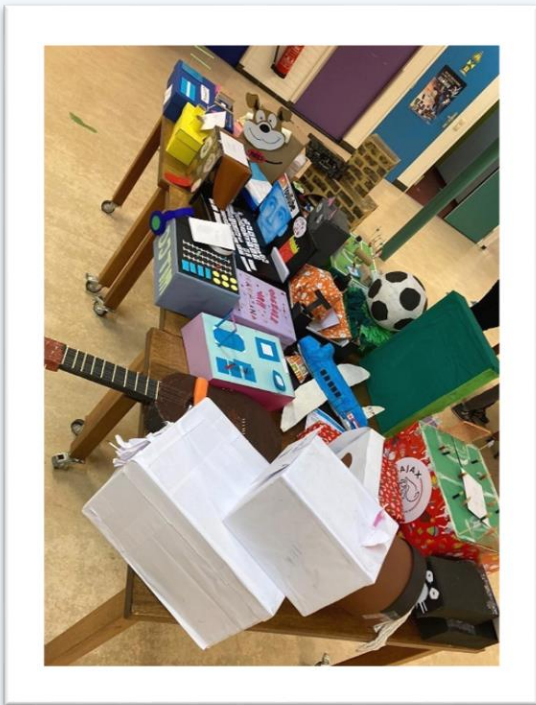
De afgelopen weken stonden helemaal in het teken van Sinterklaas. Vorige week hebben de kinderen dan ook hun schoen mogen zetten en waren maar al te blij toen er ook echt iets in bleek te zitten! Maar dat was niet het enige. Er stonden nog twee andere schoenen bij, die van de Piet bleken te zijn. We hebben hard ons best gedaan om iets moois voor de Piet te knutselen. Wij vonden de volgende dag dan ook een brief met een bedankje van de Piet. Hij was ontzettend blij met zijn cadeaus en zou ze een mooi plekje gaan geven.



Nieuws uit groep 5/6

De afgelopen weken hebben we veel aandacht besteed aan de goedheiligman. De kinderen en juffen hebben elkaar verrast met prachtige surprises en mooie gedichten. Wat een creatieve kinderen hebben we toch in groep 5/6!

Verder staat het Sinterklaasthema voor groep 5/6 in het thema van de Sintmusical. De afgelopen weken hebben we flink gerepeteerd met zang, dans en acteren. Het is dan ook echt een succes geworden! Alle kinderen van groep 5/6 hadden een taak: zingen, dansen, acteren of juist helpen met het klaarzetten van het podium. De uitvoering ging erg goed, daar zijn we dan ook ontzettend trots op!



Nieuws uit groep 7/8

Hier een compilatie van foto's waar we afgelopen periode allemaal mee bezig zijn geweest naast rekenen, spelling en taal.



**Cambium
Doe Dag**



Surprises



Bureau

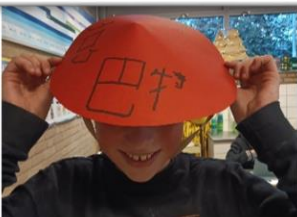
Halt.



Da(m) Vinci



Paarse vrijdag



Beste ouders,

We hebben veel leuke, enthousiaste leerlingen en ouders/verzorgers mogen ontmoeten tijdens onze Open Dag op woensdag 25 oktober jl. Ook de doe-middag voor groep 8 op 15 november jl. was ontzettend leuk en druk bezocht.

Graag willen wij jullie via deze email informeren over het 2e deel van onze activiteiten in de komende maanden voor leerlingen van groep 7 & 8 en hun ouders/verzorgers. De uitnodigingsfolders voor de leerlingen liggen klaar om opgestuurd te worden. Deze ontvangen jullie uiterlijk dinsdag 12 december a.s. Er komt ook een mooie nieuwe poster jullie kant op met daarop onze activiteiten tot de zomervakantie 2024.

Hieronder nog een opsomming van activiteiten met linkjes naar de formulieren voor aanmelden/inschrijven:

Altena Sneak Peek:

Voor wie: leerlingen groep 8

Wat is het: rondleiding voor leerlingen door de school van ongeveer 45 min. in een klein groepje

Datum: diverse data en tijden van 11 t/m 14 december en van 22 januari t/m 2 februari

Plan je bezoek: [Inschrijven Sneak Peek rondleiding voor leerlingen groep 8](#)

Informatiemarkt:

Voor wie: ouders/verzorgers/leerkrachten groep 7 & 8

Wat is het: informatiemarkt met o.a. voorlichtingsrondes en de mogelijkheid om vragen te stellen

Datum: maandag 22 januari van 19.30 tot 21.00 uur

Aanmelden via: [Aanmelden Informatiemarkt voor ouders/verzorgers groep 7 & 8](#)

Altena Experience:

Voor wie: leerlingen groep 7 & 8

Wat is het: doe-middag met échte brugklaservaring

Datum: woensdag 28 februari van 14.30 tot 17.15 uur

Inschrijven via: [Inschrijven Altena Experience groep 7 & 8](#)

Voor een compleet overzicht van alle activiteiten in de komende maanden verwijzen wij jullie graag naar de Groep 7/8 pagina op onze website: [Activiteiten Altena College](#)

Alvast hartelijk bedankt voor het uitdelen van de folders, het doorsturen van deze e-mail naar ouders/verzorgers/collega's en het ophangen van de poster.

Met vriendelijke groet,

Hilde van Haaften

conrector brugklassen, 2 havo en 2 atheneum

tel.: 0183-302944 | e-mail: hn@altenacollege.nl



Nieuws van de MR

Sinds begin dit schooljaar is, zoals jullie weten, de oudergeleding van de MR volledig vernieuwd. We zijn inmiddels enkele maanden verder dus tijd voor een korte kennismaking van de nieuwe leden. En verder, wat doet zo'n MR nu eigenlijk?

Wij zijn Amanda de Boef en Jacqueline van Hemert. Amanda, 39 jaar, getrouwd met Jelte en de moeder van Liv in groep 4 en Timo; hij is vorig schooljaar naar het voorgezet onderwijs gegaan.

Amanda: 0628385207



Jacqueline, 37 jaar, getrouwd met Gilbert en de moeder van Jorg in groep 5 en Rosalie in groep 7. We hebben ook als kind op de D.W. van Dam van Brakel school gezeten dus we zijn al heel lang bekend met de school!

Jacqueline: 0646063457



Na het vertrek van Jantine en Marijke hebben wij het stokje overgenomen en zijn eigenlijk vrij blanco begonnen. Na de eerste vergadering op 2 oktober jl. hebben we ons aangemeld voor een training om zo meer bekend te raken met onze rol in de MR. Wat zijn onze taken en verantwoordelijkheden nu eigenlijk? Heel leerzaam en op sommige punten echt nieuwe

informatie! Aangezien wij ook niet heel bekend waren met de rol van de MR, hier een korte uitleg 😊

De medezeggenschapsraad (MR) - Wat doen ze nu eigenlijk?

5 a 6 keer per jaar hebben we een vergadering op school. Er zitten 2 leden vanuit het team en 2 leden vanuit de ouders in de MR (medezeggenschapsraad). Verder zit onze directeur ook regelmatig bij de vergadering om ons direct te informeren over het reilen en zeilen op school. Onze vergaderingen zijn openbaar, ouders kunnen dus bij de vergaderingen aanwezig zijn. Van iedere vergadering worden notulen gemaakt, die staan op de website van school. Zaken die besproken worden in de MR-vergaderingen zijn onder andere: begroting, formatie, vakantierooster, nieuwe ontwikkelingen, kansen & uitdagingen voor onze school. Als MR lid word je regelmatig om advies gevraagd, ook heb je instemmingsrecht op bepaalde onderwerpen. Daarnaast kan je ook zelf onderwerpen op de agenda zetten. Je hebt dus direct de kans om zaken bespreekbaar te maken op beleidsniveau.

Onze laatste vergadering was op 30 november, Karlijne gaf een toelichting op de begroting, het werkverdelingsplan werd besproken en verschillende ontwikkelingen op het gebied van lezen, de toolgroep, zichtbaarheid en veiligheid rond de school werden gedeeld. De notulen vind je [hier](#).

Heb je vragen, opmerkingen, zorgen of complimenten die je met ons wil delen? We zijn regelmatig op het schoolplein te vinden en je mag ons altijd bellen! En wellicht zien we jullie op één van de volgende vergaderingen. Na elke vergadering verzorgen wij een terugkoppeling via Parro en worden de notulen weer gedeeld.



Kanjertraining

Op onze school werken we met de Kanjer-training. In deze folder vindt u informatie over de inhoud en hoe wij er in de klassen mee werken. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website www.kanjertraining.nl

Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

Hier ben ik.

Het is goed dat ik er ben.

Er zijn mensen die van mij houden.

Niet iedereen vindt mij even aardig.

Dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.

Blijft iemand vervelend tegen mij doen?

Dan haal ik mijn schouders op.

Jammer dan. Doet iemand naar,

dan doe ik niet mee.

Ik gedraag me als een Kanjer.

Want ik ben een Kanjer.

Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Grenzen durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Leren stoppen met treiteren
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen en behulpzaam. Zonder witte pet moet tijger ervoor oppassen niet naïef of bemoeizuchtig te worden.



Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt konijn zich echter terug en doet bang.



De aap (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat aap echter meelopen en slooft zich uit.



De vogel (zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt vogel echter de baas, zoekt ruzie en kan gaan pesten.

