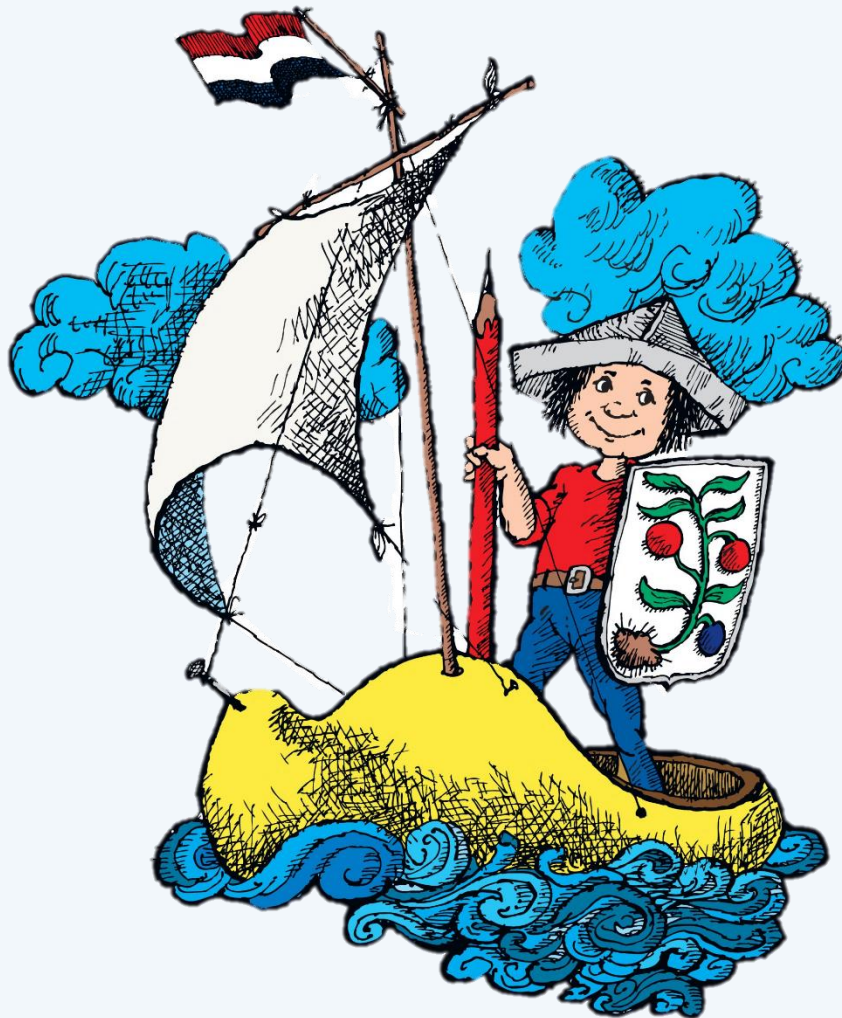


Nieuwsbrief



*Samen op weg
naar de toekomst...*



Nieuwsbrief

Januari 2021

Schooljaar 2021 - 2022

Algemeen

Beste ouders en verzorgers,

Allereerst wil ik u (alsnog) een mooi 2022 wensen. We leven in bijzondere tijden. Om ons heen moeten klassen in quarantaine, blijven kinderen thuis of zijn er geen leerkrachten meer om de kinderen op te vangen, tot aan een scholensluiting aan toe. Tot op heden is ons dat in Brakel bespaard gebleven. Ik hoop met u allen gezond door deze pandemie heen te komen. Dat vraagt wat van ons allemaal. Wij willen u vragen om een positieve besmetting te allen tijde door te geven aan ons. Zo kunnen wij de situatie goed blijven volgen en kunnen we zorgen voor werk zodat uw kind geen achterstand oploopt terwijl het verplicht thuiszit.

Wij begrijpen dat u soms door de bomen heen het bos niet meer ziet. Maatregelen veranderen aan de lopende band. Mocht u ergens over twijfelen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

De belangrijkste maatregelen voor nu:

- Bij klachten, blijf thuis. Uw kind is weer welkom 24 uur nadat de klachten verdwenen zijn.
- Is uw kind in nauw contact geweest met iemand die positief getest is, dan blijft het kind thuis

Bij twijfel, bel ons.
Hou vol en blijf gezond!

Karlijne van der Vos

Welkom

Agenda

Februari

- ❖ 7 feb. Adviesgesprek gr. 8
- ❖ 24 feb. Studiedag – Vrij
- ❖ 28 feb. Voorjaarsvakantie

Jarigen

Januari

- ❖ 31 jan. Peike 7 jaar

Februari

- ❖ 1 feb. Jasper 8 jaar
- ❖ 2 feb. Timo 11 jaar
- ❖ 3 feb. Alisha 6 jaar
- ❖ 14 feb. Jorg 7 jaar

Bijlagen

- ❖ Kanjer Info – doebladen 1/2/3
- ❖ Kanjer Info – doebladen 4/5
- ❖ Kanjer Info – doebladen 6/7/8



Doelenboekjes

Sinds dit schooljaar werken we met doelenboekjes. In deze boekjes staan de doelen die we willen bereiken met onze leerlingen. Zowel kinderen als de leerkrachten houden bij in hoeverre de leerlingen hun doelen bereiken. Hiermee geven wij samen sturing aan een passend leerproces. Met de leerlingen wordt gekeken op welke manier het leerdoel het beste bereikt kan worden. We betrekken onze leerlingen bij hun leerproces waardoor ze sterker betrokken en meer gemotiveerd zijn.

De schoolvisie

Blok 5

Ik herken wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.

doel 1

Is het getal deelbaar door 2, door 10, door 5, door 4? Kies de juiste antwoorden.

Het getal '4060' is ...

☐ deelbaar door 2
 ☐ deelbaar door 5
 ☐ deelbaar door 10
 ☐ deelbaar door 4

Ik kan rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.

doel 2

Bij welke winkel krijg je de meeste korting?

☐ winkel A: 4 halve, 3 betalen
 ☐ winkel B: 50% korting

€ 14,-

Samen op weg naar de toekomst...

De 4 pijlers van D.W. van Dam van Brakelschool



1. Respect en vertrouwen zijn de basis voor ons onderwijs

In een veilige leeromgeving waarin vertrouwen in jezelf en elkaar is, durft iedere leerling op onderzoek uit te gaan, te ontdekken en te leren.

2. Samen geven wij sturing aan een passend leerproces

Met de leerlingen wordt gekeken op welke manier het leerdoel het beste bereikt kan worden. We betrekken onze leerlingen bij hun leerproces waardoor ze sterker betrokken en meer gemotiveerd zijn.



4. Wij leren in verbinding

Op de D.W. van Dam van Brakelschool doen onze leerlingen kennis en ervaring op door verbanden te ontdekken tussen verschillende vakgebieden aan de hand van thema's. Leerlingen werken hierbij samen en krijgen de ruimte om naast de aangeboden basiskennis, eigen leervragen te formuleren.

3. Wij leren door positieve interactie

Op de D.W. van Dam van Brakelschool leren we van en met elkaar (leerlingen, leerkrachten, ouders) op basis van positieve interactie.

www.obsbrakel.nl



Luizenpluizen

Beste ouders/verzorgers,

We zijn heel blij dat we twee moeders, Amanda de Boef en Natalie v/d Berg hebben, die bij ons op school luizen komen pluizen. Helaas hebben zij hoofdluizen gevonden. Via deze brief vragen wij om uw medewerking om verder verspreiding te voorkomen.

Het krijgen van hoofdluis heeft NIETS met hygiëne te maken; hoofdluizen zijn juist op zoek naar schone haren! Luizen zijn geen overspringers, maar overlopers. Besmetting vindt plaats door direct contact met andere mensen, maar ook via jassen, sjaals, mutsen etc.

Wat kunt u doen om hoofdluis bij u of uw gezin te ontdekken en te behandelen?

- Alle gezinsleden goed kammen met een luizenkam.
- Behandelen met een bestrijdingsmiddel.
- Omgeving behandelen.
- behandeling na 8 of 10 dagen herhalen (zie gebruiksaanwijzing bestrijdingsmiddel).

Alle gezinsleden goed kammen met een luizenkam boven een wit vel papier of kussensloop om de luizen op te sporen. Kam over de hoofdhuid van achter naar voren, want luizen zitten namelijk vlak bij die hoofdhuid en het liefst net onder de pony, achter de oren, op de kruin en/of in de nek. Ze houden van warme plekjes! Zorg voor goed licht; de luizen zijn ongeveer zo groot als een speldenknop en zijn lichtgrijs/bruinachtig van kleur. De neten zien eruit als kleine bolletjes met diezelfde kleur en zitten vast aan de haren, ook weer vlakbij de hoofdhuid.

Heeft u hoofdluis gevonden, behandel deze dan met een bestrijdingsmiddel zoals een shampoo. Deze zijn te koop bij de apotheek of drogist. Bij het gebruik hiervan is het heel belangrijk de gebruiksaanwijzing goed door te lezen en nauwkeurig op te volgen!

Vergeet ook de omgeving niet te behandelen! De kleding wassen op minimaal 60 graden, ook het hoofdkussen, beddengoed, knuffels, petjes, jassen, sjaals, etc. wassen of minimaal 1 week in een goed afgesloten plastic zak bewaren. Stofzuig de matras, bank in woonkamer, kinderstoel en achterbank in de auto; alles van stof waar uw kind mee in aanraking kan zijn gekomen. Het is vervelend en veel werk, maar de enige manier om een besmetting effectief te lijf te gaan.

Behandeling herhalen. De hoofdluizen zelf zijn na een behandeling wel dood, maar de neten kunnen dan nog leven. Daarom is het belangrijk om de behandeling volgens de gebruiksaanwijzing te herhalen. Hiermee worden ook de laatste boosdoeners goed verdelgd.

Voor verder vragen kunt u terecht op school. Alvast bedankt voor uw medewerking!



Nieuws uit groep 1/2/3

In groep 123 zijn we na de kerstvakantie gestart met het seizoen Winter.

De 1e 2 weken hebben we over het menselijk lichaam, de gewrichten en hoe ons eten door ons lijf gaat, gewerkt.

Deze week zijn we gestart met de noordpool. Aankomende weken gaan we het nog over de zuidpool, dieren in de winter en de olympische winterspelen hebben.



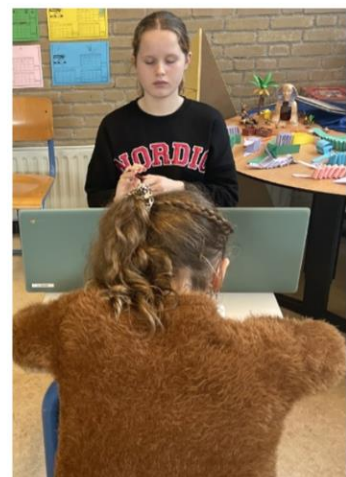
Nieuws uit groep 4/5

Op school werken we regelmatig vakoverstijgend. Daarmee bedoelen we dat een thema als de Egyptenaren of het heelal niet alleen terugkomt bij Da Vinci maar ook bij rekenen of bijvoorbeeld techniek. Zo is groep 4/5 bij techniek bezig met het maken van het zonnestelsel. Wat lukken ze goed!



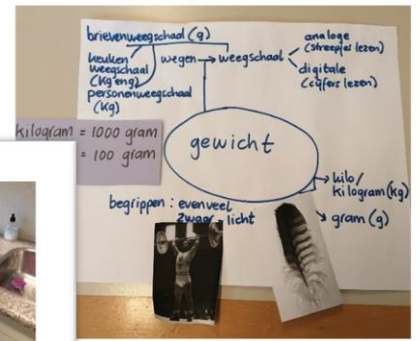
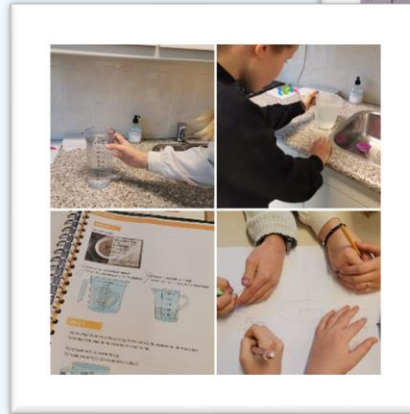
Nieuws uit groep 6/7/8

Hoe zorg je er voor dat je een klasgenoot duidelijke instructies kan geven? Begin links onderaan het blad, maak een halve cirkel linksom, maak dan een rechte lijn die ongeveer zo lang is als jouw hand. De kinderen gingen proberen een zelfde tekening te maken als hun maatje, zonder dat zij elkaars tekeningen konden zien. De kinderen mochten alleen de plek en vorm benoemen waar er getekend moest worden, geen dingen als "teken een oog" of "teken twee poten." Heldere instructies geven bleek toch lastiger dan het bij voorbaat deed.



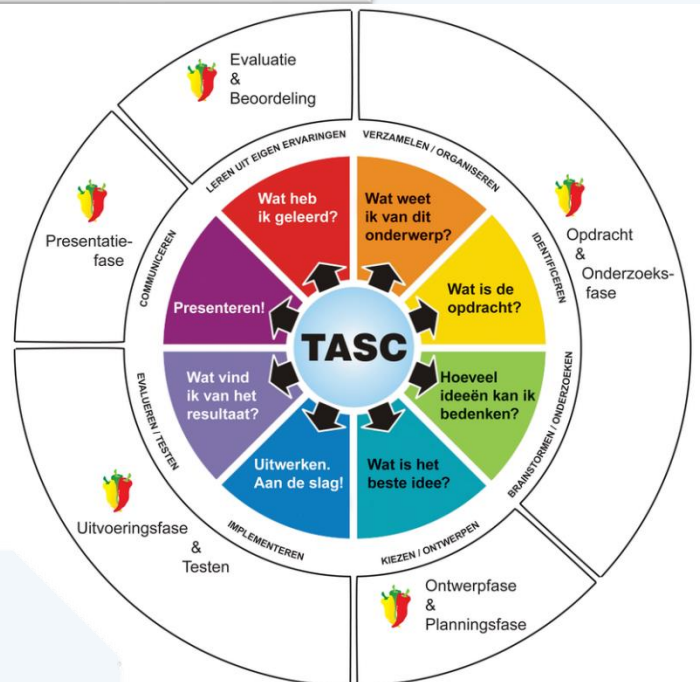
Nieuws uit de rekengroep

De afgelopen maanden hebben de leerlingen van de rekengroep veel geleerd over vermenigvuldigen, meten, omtrek en oppervlakte en gewicht. Ze maken wekelijks verschillende werkbladen met + en - sommen, tafels, deeltafels, de analoge en digitale klok, geld, meten, omtrek en oppervlakte en gewicht. Tijdens de rekenlessen maken de leerlingen bij het activeren van de voorkennis vaak gebruik van wisbordjes. Samen oefenen we redatiesommen m.b.v. een stappenplan en spelen we allerlei verschillende rekenspelletjes.



Nieuws uit de toolgroep

Bedenk een leuk spel, ontwerp een computergame met hulp van het programma Scratch, hoe ziet jouw ideale school eruit, maak een actie- reactiebaan, bedenk je eigen stopmotion film, ontwerp de auto van de toekomst. De kinderen van de toolgroep zijn hard aan het werk om deze Pittige Plus projecten uit te werken. Het einde komt in zicht.



Nieuws van de MR

Jantine en Marijke hebben deelgenomen aan de basiscursus MR en hebben deze met succes afgerond! Gefeliciteerd!

Tijdens de cursus krijg je meer inzicht in de formele en informele positie van de medezeggenschapsraad. Er wordt ingegaan op de verschillende rechten en taken die de MR heeft, maar ook wordt er gekeken naar documenten die de MR moet kennen en de positie van de MR binnen de schoolorganisatie. Met deze kennis hebben Jantine en Marijke een gedegen basis om de wettelijke kant van het MR-werk te begrijpen.



Kanjertraining

Kanjertaal voor ouders 2

Laat merken dat je kind waardevol is. Geef geregeld oprechte complimenten of zeg waarderende woorden. Kinderen hebben dagelijks waardering (voeding) nodig. Kinderen groeien in zelfvertrouwen en positief bewustzijn als zij worden aanvaard zoals zij zijn. Hun 'liefdestank' wordt door de opvoeders gevuld. Waarderende woorden, een knuffel of een aai over de bol, tijd en aandacht aan je kind besteden, een klein presentje of je kind willen helpen doen wonderen (uit 'de 5 talen van de liefde van het kind').

Agressieve, bazige kinderen zijn erg gevoelig voor complimenten "Vliegen vang je met stroop en niet met azijn." Complimenten verbeteren de sfeer thuis. Het onderling vertrouwen neemt toe. Zo voorkom je negatieve beelden over elkaar.

