

Notulen vergadering Medezeggenschapsraad

Datum: 15 januari 2019
Aanvang: 19.30 uur
Plaats: Teamkamer D.W. van Dam van Brakelschool

1. Opening

Bart opent de vergadering. Marieke, Marjan, Mariska, Bart, Anouk en Arie zijn aanwezig.

2. Notulen van 13 november 2018

- Mariska vraagt om de notulen kort na het overleg van de vergadering te verzenden.
- Marieke geeft aan dat de sollicitatieprocedure niet in januari 2019, maar later in het jaar wordt gestart. Er zal eerst Stroomm breed worden gekeken naar (interne) invulling van de vacature.
- Arie zegt dat de MR-reglementen voor de vergadering op 9 april 2019 worden aangeleverd. Daarvoor moeten de vast te stellen reglementen nog met het schoolteam worden afgestemd.
- Marjan meldt dat het godsdienstonderwijs in het schoolteam wordt besproken. De nieuwe opzet moet voor het schooljaar 2019 - 2020 bekend zijn. De MR wordt hierover geïnformeerd.
- Arie vraagt naar de stand van zaken rondom het betrekken van ouders van buitenlandse afkomst bij de schoolactiviteiten. Marjan zegt dat hiervoor nog geen avond is georganiseerd. Volgende week wordt overleg gevoerd met Buurtzorg. De OR ziet overigens mogelijkheden om de ouders meer bij activiteiten te betrekken. Denk hierbij aan de kerstviering 2018. De school zal richting de gemeente signalen afgeven. Allereerst het verzoek om extra inzet vanuit de gemeente, bijvoorbeeld door het ondersteunen van taalonderwijs voor de ouders. Ten tweede dat de ouders hoge kosten ondervinden, bijvoorbeeld voor de peuterspeelzaal. De peuterspeelzaal wil overigens ook deelnemen aan het overleg met de gemeente. Anouk is van mening dat de werkgevers ook hun verantwoordelijk moeten nemen en een inbreng moeten hebben.
- Anouk merkt op dat Luc onjuist is geschreven, dit moet zijn Luuk.

3. Nieuws van de directie

3.1 Invullen vacature leerkracht groep 7-8

Onder agendapunt 2 heeft Marieke hierover al een terugkoppeling gegeven.

3.2 Normering rapporten

Marjan licht het nieuwe digitale rapport toe. Bij deze methode wordt geen rekening gehouden met andere aspecten, zoals de werkhouding van de leerling. Vorig jaar beoordeelde de leraar een toets op de schaal van onvoldoende tot en met goed (5-puntsschaal). De leraar voert nu de resultaten in het nieuwe systeem. Het systeem beoordeelt de resultaten via een strenge normering en kent een puntenschaal van 1 tot en met 10. De onderdelen Taal en Spelling kennen in het systeem een zeer strenge normering van 80%. Uit onderzoek blijkt dat deze normering te hoog was ingesteld. Scholen in de regio Bommelerwaard hanteren namelijk een lagere normering. Het systeem is hierop aangepast. De normering voor rekenen wordt niet bijgesteld. Voor groep 7 en 8 is een uitdraai gemaakt. De uitslagen per leerling laten nu weer een realistischer beeld zien. De resultaten van het 1^e rapport worden niet aangepast, maar tellen niet mee voor het 2^e rapport. Verder is voor groep 7 en 8 huiswerk ingevoerd. Hierover zijn geen negatieve reacties ontvangen.

Bart en Arie wijzen op het belang van een goede communicatie met de ouders. Zij stellen dan ook voor, voor de uitreiking van het rapport een brief met toelichting naar de ouders te versturen. Hebben de ouders behoefte aan een toelichting en/of hebben zij vragen, dan kan dit tijdens de rapportbespreking. Volgens Arie voorkomt dit ongelukkige situaties zoals met de 1^e rapportbespreking. Tijdens deze gesprekken werden de ouders verrast door de uitslagen en heeft dit geleid tot negatieve reacties richting het schoolteam.

3.3 Begroting

Marieke zegt dat de begroting door de Raad van Toezicht is goedgekeurd en in de GMR is besproken. De begroting wordt puntsgewijs doorgenomen en door Marieke toegelicht. Belangrijk aandachtspunt hierbij is, het huidige leerlingenbestand in relatie tot de instroom tot de zomervakantie 2019. De MR geeft het benodigde positieve advies af.

4. PR-plan

Marieke zegt dat hiervoor budget beschikbaar is gesteld. Zij heeft al gesproken met het PR Bureau Zuiver C. Dit bureau zal in overleg met het schoolteam een 1^e concept PR-plan voorbereiden. Dit concept plan wordt eerst met schoolteam besproken. Daarna met de MR. Doelstelling van het plan is de school in het dorp Brakel op de kaart te zetten in relatie tot de realisatie van de nieuwe Multifunctionele Accommodatie. Dit laatste vindt Anouk een onderwerp voor op de langere termijn. Zij vindt het belangrijk dat in het plan de aandacht van de school voor het individuele kind wordt uitgelicht. Zij ontvangt signalen dat dit onderwerp op andere scholen onderbelicht is. Het samenwerkend leren is ook een belangrijk aspect om te belichten. Het houden van een open ochtend voor alle geïnteresseerden is een goede mogelijkheid, als hieraan vooraf via social media, o.a. Facebook, goede aandacht wordt besteed. Het is wel belangrijk vooraf specifieke doelgroepen in beeld worden gebracht.

5. GMR

Anouk geeft een terugkoppeling. De (magere) deelname van het schoolpersoneel aan de GMR staat hierbij centraal. Sommige scholen leveren geen leden aan, wegens gebrek aan belangstelling. Zij op het belang van meer betrokkenheid vanuit het personeel.

6. Nieuws van de OR

Geen nieuws.

7. Rondvraag

Marika zegt dat nog gekeken moet worden naar de besteding van het budget voor het inrichten van het schoolplein.

Marjan zegt dat er geen belangstelling is voor het opruimen van het schoolplein. Wellicht is een oproep in de nieuwsbrief een optie, met de opmerking 'tegen een kleine vergoeding'.

Marjan zegt dat de agendapunten voor de vergadering op 9 april 2019 zijn: sociaal veiligheidsplan, MR-reglementen en verkiezing.

8. Sluiting

Bart bedankt iedereen voor hun komst en sluit de vergadering.